# **FICHA METODOLÓGICA– EJEMPLO (for English see below)**

|  |  |
| --- | --- |
| ACTIVIDAD | *Título* |
| DESTINATARIOS | *Jóvenes, adultos* |
| DURACIÓN | *20 min.* |
| DESTREZAS QUE SE DESARROLLAN | *Expresión oral**Comprensión auditiva.**Expresión escrita**Comprensión lectora.* |
| MOMENTO DE EJECUCIÓN DENTRO DE LA U.D. | *Actividad de refuerzo* |
| TIPO DE INTERACCIÓN | *En grupos de tres estudiantes.* *Competición entre los distintos grupos.* |
| TIPOLOGÍA DE ACTIVIDADES | *E.O.: trabajo en equipo, llenar espacios en blanco**C.A.:Transferir información, Transcripción de un texto**E.E.: Transcripción de una receta.**C.L.: Recomponer un texto* |
| MATERIALES | *Folios en blanco, lápices**Ficha de trabajo* |
| OBJETIVOS | *Utilizar los recursos lingüísticos y comunicativos necesarios para abordar situaciones cotidianas.**Comprender enunciados referidos a espectos cotidianos y personales**Aprender léxico relacionado con…**Conocer contenidos culturales relacionados con…* |
| CONTENIDOS SOCIOCULTURALES | *Costumbres,tradiciones, supersticiones,**Modales,**Formas de interactuar con los demás,, etc.* |
| DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | Instrucciones... |

*Todo lo escrito en cursiva es ejemplo.*

# TEMPLATE-  METHODOLOGY– EXAMPLE

|  |  |
| --- | --- |
| ACTIVITY | *Example: Title* |
| TIME | *20 min.* |
| TARGET GROUPS | *University students, young and adult learners* |
| RECOMMENDED RECORDINGS FROM EPSULA COMPENDIUM | *Number of the respective recordings + links* |
| SKILLS TO BE DEVELOPED | *Oral expression**Listening comprehension.**Written expression**Reading comprehension.* |
| TIME OF IMPLEMENTATION IN THE LESSON  | *Reinforcement activity* |
| TYPE OF INTERACTION | *In groups of three students.**Competition between the different groups.* |
| TYPES OF ACTIVITIES |  *teamwork, fill in the blanks**transferring information, E.E.:**mediation**Interpretation of the main message* |
| OBJECTIVES | *Get acquainted with…**reflect on**apply critical approach to…**analyze**mediate…* |
| CONTENIDOS SOCIOCULTURALES | *Customs, traditions, superstitions,**manners,**Ways of interacting with others, etc.* |
| ACTIVITY DEVELOPMENT | *Instructions*... |

*This is just an example to start the work on our own template.*